

# Programme d'activités pour les visites du site

## - La basse vallée de l'Otter

Ce document présente un programme d'activités pour les visites de la basse vallée de l'Otter dans le Devon, en Angleterre, adapté aux groupes scolaires et autres visites éducatives.

Temps	Localisation	Activité	Ressources
15 minutes	Parking du four à chaux	<p><b>Point de rencontre - option 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter PACCo et LORP, les objectifs du projet et le projet partenaire dans la vallée de la Saône.</li> <li>• Messages clés du PACCo</li> <li>• Regardez les panneaux du projet - où se trouve LORP et où se trouve Basse Saône 2050</li> </ul>	Messages clés du PACCo
		<p><b>Point de rencontre - option 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous avez déjà été à l'école et fait une présentation (projet récapitulatif)</li> <li>• Présenter PACCo et LORP, les objectifs du projet et le projet partenaire dans la vallée de la Saône.</li> <li>• Messages clés du PACCo</li> <li>• Utilisez le sac à histoires pour raconter l'histoire de la basse Otter et les changements qui se produiront dans le cadre du LORP.</li> </ul>	Sac à histoires Messages clés du PACCo
5 minutes	Club de cricket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlez des problèmes historiques d'inondation et de la relocalisation sur des terrains plus élevés.</li> <li>•</li> </ul>	Livre de photos
5 minutes	Chemin piétonnier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrez les photos de la brèche de 2018 dans le chemin piétonnier.</li> </ul> <p><b>Activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez : Pouvez-vous trouver quelque chose qui nous montre le chemin ?</li> </ul>	Livre de photos

5 minutes	Première plate-forme d'observation / refuge pour oiseaux (avec vue sur l'estuaire existant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le carbone - l'importance des zones humides pour l'environnement, la biodiversité et la capture et le stockage du carbone.</li> </ul>	Livre de photos
5 minutes	Fond du réseau de criques sud (donnant sur la nouvelle zone intertidale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demandez : Que pouvez-vous voir ?</li> <li>Expliquez que le club de cricket est en train de déménager sur un nouveau site.</li> <li>Expliquez que la marée va entrer par une nouvelle brèche dans la digue.</li> </ul>	Livre de photos - vieille photo avec des terres agricoles vertes - comment cela se compare-t-il à ce que vous pouvez voir maintenant ?
5 - 10 minutes	Pont blanc / surplombant la pointe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tenir à côté du pont blanc</li> <li>Tip - expliquer que c'est là que Budleigh Salterton jette ses ordures 19</li> <li>Demandez : Regardez à quel point la route est basse - que pensez-vous qu'il se passerait sans le projet ?</li> <li><b>Activité</b></li> <li>Demandez : Que pouvons-nous faire face à ce risque environnemental ?</li> <li>Rép. : certains sites ont été enlevés et recyclés, d'autres ont été recouverts pour les protéger. Comparez avec d'autres sites d'enfouissement similaires maintenant utilisés pour les loisirs à Exmouth et Exeter.</li> </ul>	Livre photo - inondé SFR
15 minutes	SFR - au milieu de	<p>Regarder les travaux de construction - les dernières choses en cours</p> <p>Puis, en regardant de l'autre côté, regardez l'étendue du site du projet, jusqu'à Big Bank et l'aqueduc.</p> <p>Point vers le nouveau site du club de cricket</p> <p>Les animaux et les plantes - soins écologiques apportés dans le cadre du projet par des écologistes. Les animaux se déplacent eux-mêmes, les plantes ont besoin d'aide - déplacées par nous.</p>	Livre de photos - nouveau club de cricket

		<p><b>Activité :</b></p> <p>Q : Questions litigieuses, controverse - pourquoi les arbres devaient-ils disparaître ?</p> <p>R : oiseaux prédateurs, les arbres mourront de toute façon, ils pourraient capturer des matériaux en cas d'inondation, il est difficile de les déplacer une fois que le site est devenu intertidal, ils ont une mauvaise apparence.</p>	
15 minutes	Retour à la plate-forme d'observation / refuge pour oiseaux	<p><b>Activité</b></p> <p>Oiseaux que vous pourriez voir - 18 - classés par ordre alphabétique</p> <p>Expliquer quelles sont leurs adaptations</p> <p>Adaptations particulières, provenance, échassiers vs. non-échassiers, visiteurs hivernaux vs. estivaux, mangeurs de plantes vs. d'invertébrés (chaînes alimentaires ?) etc.</p> <p>Pourquoi la vase intertidale est si importante - source de nourriture</p> <p>Autres espèces : libellules et demoiselles, chauves-souris, etc.</p>	Pont photo d'oiseaux
5 minutes	Retour au four à chaux	<p>Récapitulation et conclusion</p> <p><b>Activité</b></p> <p>Que pensez-vous du projet ?</p>	(Facultatif, mieux pour les primaires) Activité "Smiley" si cela vous convient.